

Родительское собрание на тему «Воспитание любви к природе»

Подготовила: Барановская О.В.

Цель: Способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

Предшествующая работа:

1. Провести конкурс совместного творчества детей и родителей рисунков и поделок из природного, бросового материалов;
2. Оформление выставки книг, журналов, дидактических игр;
3. Оформление фотовыставки (фотографии с целевых прогулок, экскурсий, семейные фотографии);
4. Анкетирование родителей "Экологическое образование в семье";
5. Фонограмма песни "У природы нет плохой погоды";

План проведения:

1. Круглый стол по теме собрания.
2. Педагогический всеобуч "Воспитание любви к природе".
3. Игра-путешествие "Мы идем в поход".
4. Принятие решения собрания.

Ход собрания

1. **Организационный этап:** звучит фонограмма песни, родители регистрируются, рассматривают выставки, занимают места за круглым столом.

Все хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем,
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала
И росли, как цветы малыши.
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!

- Сегодня мы поговорим с вами об этом красивом, безграничном и живом мире природы, и вместе подумаем о том, как можно в детском саду и в семье воспитывать у детей чувство любви к этому миру, как охранять Землю - наш большой дом, в котором мы живем.

2. Коллективное обсуждение вопросов.

Ведущий предлагает родителям высказать свою точку зрения по следующим вопросам:

- Любит ли ваш ребенок природу? В чем это проявляется?
- Как вы думаете, почему одни дети любят природу, оберегают животных, а другие - нет?
- Часто ли вы бываете с ребенком на природе? Как проходят такие прогулки?
- Приходилось ли вам вместе с ребенком наблюдать природное явление, приметы, учить стихи о природе?
- Был ли у вашего ребенка хороший поступок по отношению к природе? Какой?
- Что больше всего, по вашему мнению, помогает воспитанию сострадания, доброго отношения ко всему живому?

3. Ведущий переходит к сообщению "Воспитание любви к природе".

"Воспитать это качество призывами и лозунгами невозможно. Тут нужен иной подход: жить так, чтобы постоянно общаться с природой, думать о ее тайнах, раскрывать для себя красоту обычной былинки, уметь наслаждаться мерцанием звезд и часами слушать звуки леса. Потребность постоянно бывать среди природы может возникнуть тогда, когда человек систематически, в разное время года в разную погоду может увидеть интересное и прекрасное. Потому так важно ввести ребенка в природу детства. Выходя на прогулку, а прогулки должны проводиться с детьми ежедневно, независимо от погоды: в зимнее время гулять детям нужно не менее 3,5 - 4 часов, с потеплением - 4,5 - 5 часов, а летом жизнь ребенка следует организовать так, чтобы он как можно меньше бывал в помещении. Взрослые должны сознавать, что для детей прогулки — это путешествие в большой, многообразный мир. Ребенок исследует окружающий мир, тянется к красивому, яркому. Все это он может увидеть в природе.

Мы взрослые, вводим ребенка в этот прекрасный мир природы, раскрываем перед ним его тайны и законы, воспитываем правильное отношение к природе, потребность в ее познании. На этой основе воспитывается заботливое отношение ко всему живому в ближайшем окружении. Поэтому очень важно учить ребенка всматриваться, любоваться, радоваться и восхищаться красотой мира природы, воспитывать наблюдательность и любознательность, доброе, бережное отношение к объектам природы. Важно помочь ребенку открыть для себя окружающий мир природы, активно приобщая его к этому миру. От нас, взрослых, зависит научиться ли ребенок замечать, понимать и чувствовать красоту природы. Уже с раннего детства важно, чтобы ребенок испытывал восторг и восхищение от встречи с природой, а также, чтобы он имел возможность выражать свои впечатления в игре, слове, изобразительной деятельности.

4. Игра-путешествие "Мы идем в поход".

Прогулки - походы - это один из видов двигательной активности, в ходе которой решаются оздоровительные задачи, совершенствуются двигательные

навыки и физические качества детей, воспитывается любовь и эстетическое отношение к природе, удовлетворяются познавательные потребности.

Родителей делят на 2 команды. Придумывают название команд.

- Задание 1. Нужные вещи в походе (отгадывание загадок).
- Задание 2. Какая будет погода? (признаки, приметы).
- Задание 3. Лесная опушка (название различных цветов).
- Задание 4. Лечебница доктора Айболита (загадки о лекарственных травах).
- Задание 5. У медведя на бору (угадать по описанию зверей).
- Задание 6. "Лесная кухня" (из чего можно приготовить, как можно приготовить картошку, чай, рыбу).
- Задание 7. Как вести себя в природе? (обсуждение экологических задач).

делаем вывод: Земля - наш общий дом, в котором мы все живем. А хозяин в этом доме - человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым.

5. Решения собрания:

Считать воспитание у детей любви к природе важнейшим направлением совместной деятельности педагогов и родителей;

Провести совместно с детьми акции "Чистый участок" и "Цветущая клумба".

