

Российская Федерация
Калининградская область

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГО» - ДЕТСКИЙ САД № 3 «З О Л О Т А Я Р Ы Б К А»
Калининградская обл., г. Светлый, ул. Пионерская, дом 18, Телефон/факс (840152) 36699,
тел. Заведующая (840152) 36670, тел. Бухгалтерия (840152) 36699
ИНН 3913006142 КПП 391301001

Документ подписан электронной подписью
Чекунова Елена Александровна
ЗАВЕДУЮЩИЙ
009ADAA7DC2DA322AF9774C38102C0D3DE
Срок действия с 12.04.2024 до 06.07.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ МО «СГО» - д/с № 3 «Золотая рыбка»
_____ Е.А. Чекунова

Приказ от 11.04.2025 № 46-О

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение
муниципального образования «Светловский городской округ»
- детский сад № 3 «Золотая рыбка»
за 2024 год

Целью самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Светловский городской округ» детский сад № 3 «Золотая рыбка» (далее – ДООУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования «Светловский городской округ - детский сад № 3 «Золотая рыбка»
Руководитель	Чекунова Елена Александровна
Адрес организации	238340 Калининградская область, город Светлый, ул. Пионерская д.18, ул. Строительная д. 17
Телефон, факс	8(40152) 3-66-70; 8(40152) 3-66-99; 8(40152) 3-66-69
Адрес электронной почты	zolotayribka18@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Светловский городской округ»
Дата создания	1964 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 18.02.2016 № ДДО - 1874, серия 39ЛО1 № 0000741 выдана Министерством образования Калининградской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования «Светловский городской округ - детский сад № 3 «Золотая рыбка» (далее – Детский сад). Учреждение расположено в двух зданиях. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость – 213 мест. Общая площадь зданий – 1406 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:15 до 17:45.

Структурных подразделений в ДООУ нет.

2. Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об автономных учреждениях», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый учредителем.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	– обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу; – обеспечивает реализацию ФГОС; формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, обеспечивает права и свободы воспитанников и работников в установленном законодательством РФ порядке; – определяет стратегию, цели и задачи развития; – осуществляет разработку, согласование, утверждение и реализацию программ развития, образовательной программы, правил внутреннего

Наименование органа	Компетенции
	трудового распорядка и других нормативных локальных актов; – создает условия для внедрения инноваций; обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников; – обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств, а также имущества, переданного в оперативное управление в установленном порядке; – обеспечивает работникам безопасные условия труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством РФ; – обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами; – обеспечивает доступность предоставляемых услуг
Наблюдательный совет	Согласно статьи 11 Закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»
Педагогический совет	– определяет направления образовательной деятельности; – согласовывает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – выбирает образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; – согласовывает основную образовательную программу; – согласовывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; – осуществляет анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками; – обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников; – рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; – подводит итоги деятельности за учебный год; – заслушивает отчеты педагогических работников о ходе реализации основной образовательной программы, дополнительных общеразвивающих программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов; – организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования; – утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников.
Общее собрание работников	– представляет интересы учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; – согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников. – заслушивает публичный доклад руководителя; – вносит предложения об организации сотрудничества с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том

Наименование органа	Компетенции
	числе при реализации образовательных программ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; – избирает представителей от работников в наблюдательный совет; – ходатайствует о поощрении работников.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество воспитанников в 2024 году составляло:

С 1 января по 31 мая 2024 года 130 воспитанников

Одна первая младшая группа 27 детей

Одна вторая младшая группа 24 детей

Одна средняя группа 22 детей

Одна старшая группа 29 детей

Одна подготовительная группа 28 ребенок

С 1 сентября 2024 года в ДООУ количество воспитанников составляло 120

Одна первая младшая группа 19 ребенок

Одна вторая младшая группа 27 детей

Одна средняя группа 25 ребенка

Одна старшая группа 24 ребенка

Одна подготовительная группа 25 детей

ДООУ функционирует в 10,5 режиме рабочего времени. Режим дня и расписание образовательной деятельности составлены в соответствии с СанПиН, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

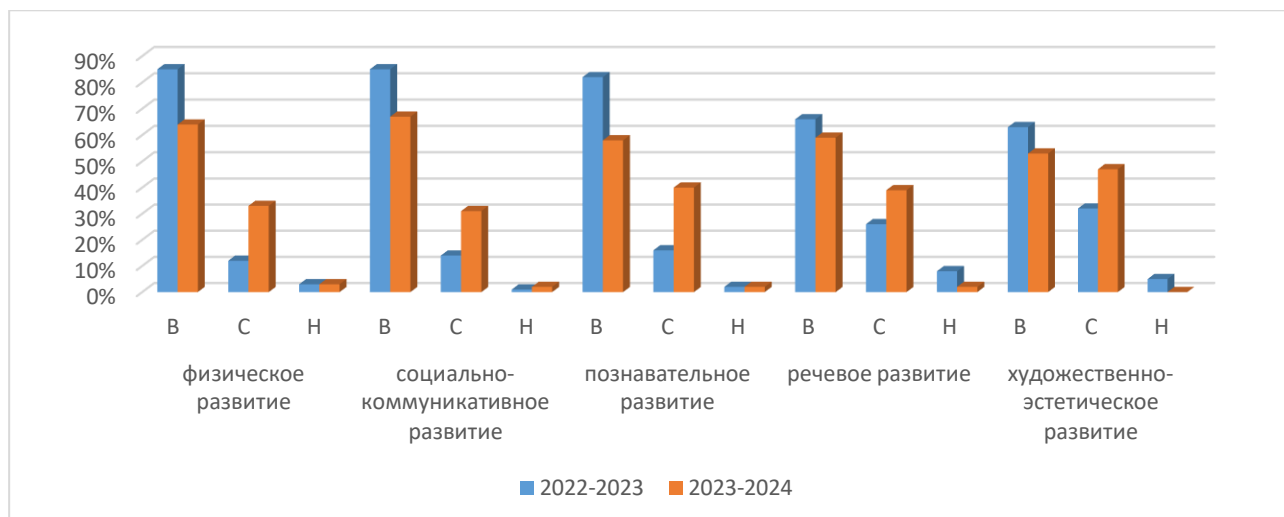
В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

1. специально организованная образовательная деятельность,
2. анализ продуктов детской деятельности,
3. наблюдение, беседы, игровые ситуации.

Диагностика проводится с помощью модели оценки качества дошкольного образования, разработанной ФГБНУ «Федеральным институтом педагогических измерений», в которой имеются инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка, и инструменты для оценки готовности детей к школе.

Результаты диагностики индивидуального развития
Сравнительная таблица результатов освоения образовательной программы за 2022-2023 и
2023 – 2024 учебный год.

Направление развития		2022-2023	2023-2024
физическое развитие	В	85%	64%
	С	12%	33%
	Н	3%	3%
социально-коммуникативное развитие	В	85%	67%
	С	14%	31%
	Н	1%	2%
познавательное развитие	В	82%	58%
	С	16%	40%
	Н	2%	2%
речевое развитие	В	66%	59%
	С	26%	39%
	Н	8%	2%
художественно-эстетическое развитие	В	63%	53%
	С	32%	47%
	Н	5%	0%



МАДОУ МО «СГО» - д/с №3 «Золотая рыбка» является ресурсным центром по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, участник регионального проекта «Ценностный ориентир».

С 2024 года детский сад является региональной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей.

В 2024 году в ДОУ обучались 2 ребенка-инвалида и 3 детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

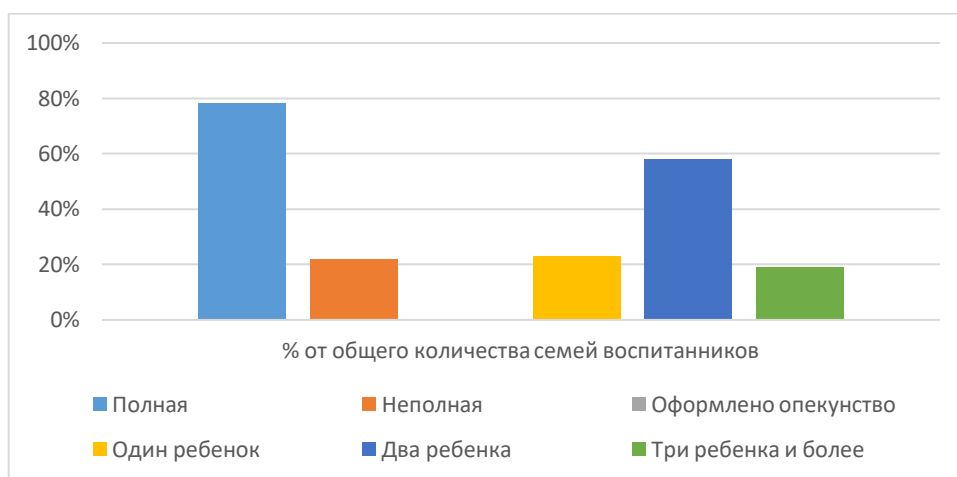
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	91	78%
Неполная	25	22%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	23%
Два ребенка	67	58%
Три ребенка и более	22	19%



В ходе мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и условиями пребывания детей в ДОУ были выявлены как положительные тенденции, так и аспекты, требующие корректировки.

1. Удовлетворенность квалификацией педагогов: показатель снизился по сравнению с предыдущим периодом. Основные причины:

- наличие в штате двух педагогов, подтверждающих соответствие занимаемой должности (без повышения категории);
- работа двух молодых специалистов, которые находятся в процессе адаптации и профессионального роста.

2. Удовлетворенность материально-техническим оснащением ДОУ: зафиксирована отрицательная динамика, что связано с:

- отсутствием в течении года обновления предметно-развивающей среды (мебель, игровое оборудование в группах и на участках);
- недостаточным количеством современных дидактических материалов (конструкторы, лаборатории, интерактивные пособия).

3. Удовлетворённость уровнем развития ребёнка в ДОУ: наблюдается рост удовлетворённости уровнем развития детей, что связано с:

- активным привлечением детей к тематическим мероприятиям;
- хорошими показателями адаптации детей;
- внедрением современных образовательных и воспитательных технологий: проектная деятельность, игровая педагогика, развитие эмоционального интеллекта, эко-воспитание, интегрированные занятия, ИКТ-технологии, экскурсии.

4. Информированность родителей о жизни ДОУ: наблюдается положительная динамика благодаря

- повышению активности родителей в образовательных мероприятиях (проекты, открытые занятия, праздники);
- росту вовлеченности в официальные ресурсы ДОУ (сайт, госпаблик в социальной сети ВКонтакте, мессенджеры);
- системной работе по обратной связи (анкетирование, чаты, личные консультации).

В 2024 году воспитательная деятельность в ДОУ была направлена на реализацию Указа Президента РФ № 875 о проведении в России Года семьи, посредством вовлечения в работу всех участников образовательного процесса. Воспитательная работа велась посредством использования различных методов и форм взаимодействия:

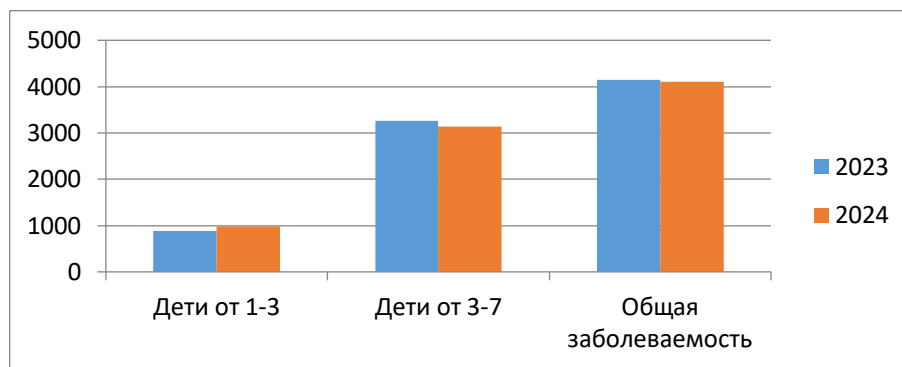
- Тематические занятия с детьми: «Моя семья», «Семейные традиции», «Профессии родителей», «И я помогаю», «Мой папа – защитник»;
- Совместные тематические мероприятия: День отца, День матери, Рождественские истории, День защитника Отечества, Масленица, День космонавтики, светлый праздник Пасхи, День семьи, любви и верности, и др.;
- Социально значимые акции: "Посылка солдату", "Свет рождественской звезды", "Ты нам нужен".
- Участие в муниципальных фестивалях: "Семейные старты", "ГТО", "Фестиваль народов мира".

Совместная с родителями воспитательная работы осуществлялась и в рамках проектной деятельности педагогов, и через организацию детско-родительского клуба «Библиотека домашних сказок».

Заболеваемость

По сравнению с 2023 годом уровень заболеваемости воспитанников понизился.

	2023	2024
Дети от 1-3	881	976
Дети от 3-7	3265	3132
Общая заболеваемость	4146	4108



Образование

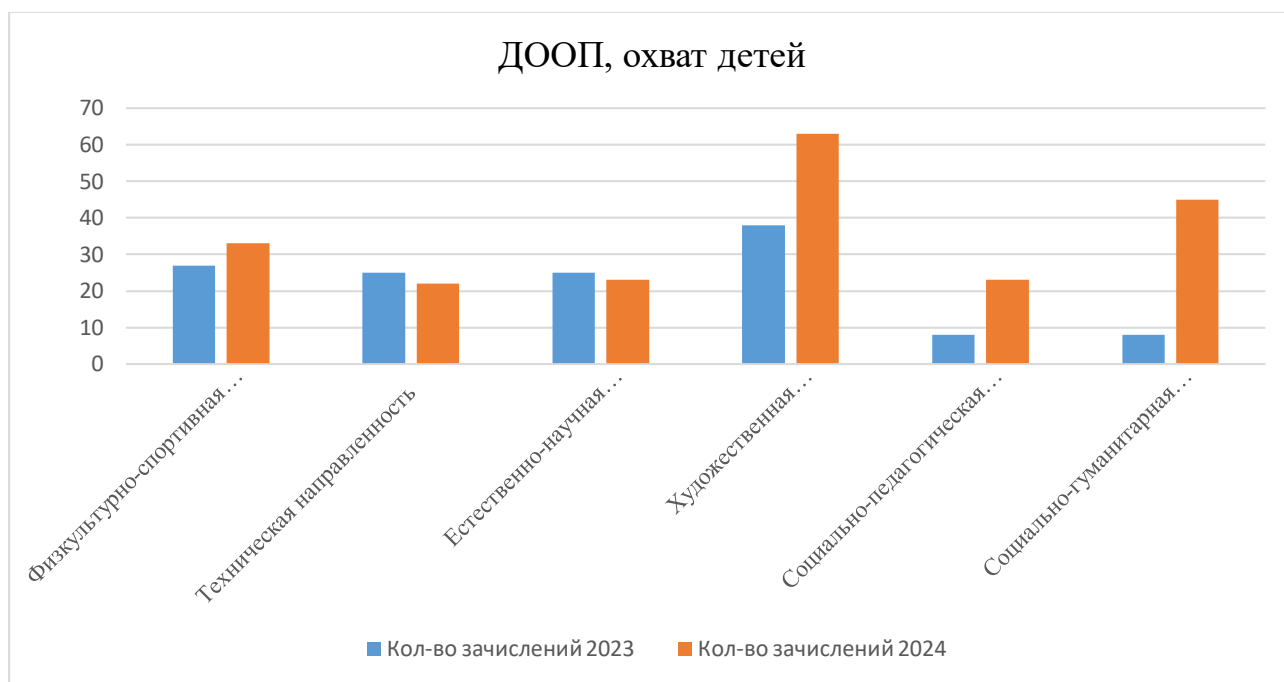
По запросу родителей в ДОУ активно внедряется дополнительное образование, как одна из форм интеллектуального, творческого, физического развития детей дошкольного возраста.

Для организации дополнительного образования были привлечены педагоги дополнительного образования и воспитатели и специалисты детского сада. Дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги оказывались по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная направленность: «Будь здоров», «Крепыш», «Рукопашный бой»;
- техническая направленность: «ТИКО конструктор: объемная модель», «Перворобот»;
- естественно-научная направленность: «Метеоплощадка в ДОУ», «Гидропоника – умный огород», «Эколята-дошколята»;
- художественная направленность: «Русские узоры», «Родничок», «Лицедеи», «Эбру - стана чудес», «Развитие моторики», «Пластеинография»;
- социально-педагогическая направленность: «День рождения», Мир сенсорики», «Весёлый язычок», «Звуковка»;
- социально-гуманитарная направленность: «В мире профессий», «Азбука безопасности»;

Количество детей, воспользовавшихся услугой дополнительное образование в ДОУ:

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Кол-во зачислений 2023	Кол-во зачислений 2024
Физкультурно-спортивная направленность	27	33
Техническая направленность	25	22
Естественно-научная направленность	25	23
Художественная направленность	38	63
Социально-педагогическая направленность	8	23
Социально-гуманитарная направленность:	8	45
Всего детей:	123	151



4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Оценка внутренней системы качества образования в дошкольном образовательном учреждении функционирует в соответствии с нормативными требованиями и направлена на обеспечение высокого уровня образовательных услуг, сохранение здоровья воспитанников и их успешную социализацию. Разработано и действует "Положение о внутренней системе оценки качества образования", регламентирующее цели, задачи, критерии и механизмы мониторинга. Система оценки качества включает регулярный сбор данных, анализ результатов и планирование корректирующих мероприятий.

Отмечаются высокие показатели освоения воспитанниками образовательной программы, что подтверждается диагностическими данными. По результатам мониторинга выпускники подготовительной группы демонстрируют высокий уровень готовности к школе. ДОУ посещают дети инвалиды и дети с особыми возможностями здоровья, для которых разработаны адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования и индивидуальные образовательные маршруты, создан психолого-педагогический консилиум. Активно проводится работа по выявлению одарённых детей. Ведется анализ динамики развития воспитанников, что позволяет своевременно корректировать образовательный процесс. Педагоги используют современные методики оценки развития детей: наблюдения, занятия, совместная деятельность, экскурсии, наблюдение за поведением ребёнка в естественной среде, беседы с родителями, игровые и проективные методики. Воспитанники ДОУ активно и успешно участвуют в конкурсах различного уровня, занимая призовые места, также проявляют себя и в тематических акциях и фестивалях. Педагоги стимулируют детскую инициативу, что способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Благодаря укреплению здоровьесберегающей среды и реализации программы «Здоровье», наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости. Реализуются профилактические и здоровьесберегающие мероприятия: проведения подвижных и спортивных игр, хождения по «дорожке здоровья», пребывания детей на свежем воздухе, пеших прогулок, пропаганда здорового образа жизни, соблюдение режима дня и режима прогулок, ежедневное использование бактерицидной установки «Дезар», ежедневный осмотр детей и измерение температуры тела, с занесением данных в журнал термометрии, организация рационального питания детей.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в ДОУ обеспечивает стабильно высокий уровень дошкольного образования и способствует всестороннему развитию воспитанников.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

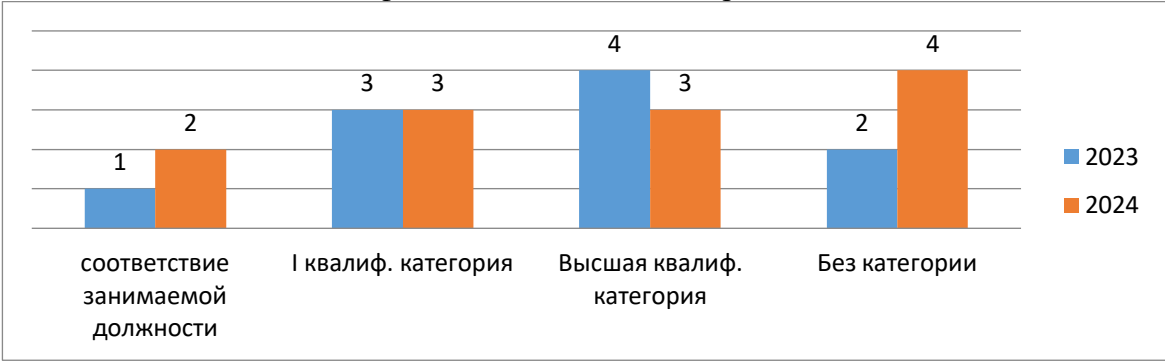
- доля получателей услуг, положительно оценивающих оснащенность ДОО- 57%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих квалификацию педагогов - 63%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих развитие ребёнка в ДОО - 86%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих взаимодействие с родителями - 82%

5. Оценка кадрового обеспечения.

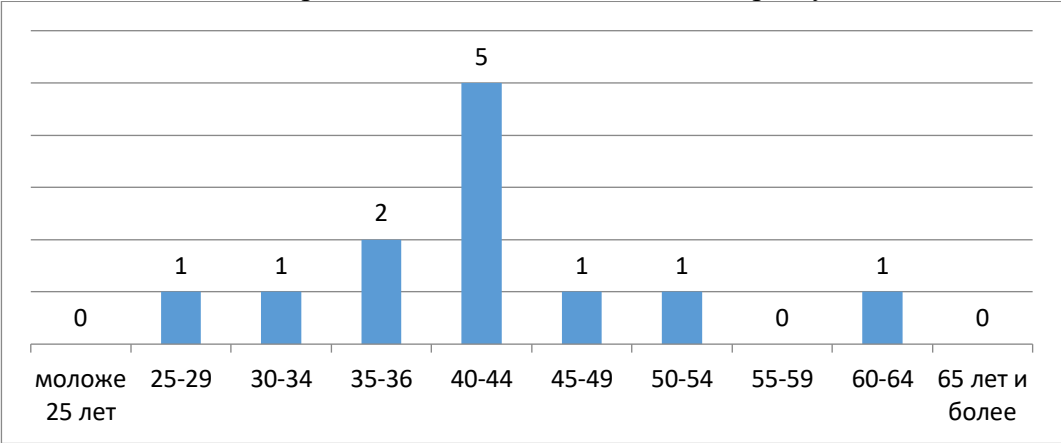
В 2024 году ДОУ было укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ 12 педагогов, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Соотношение воспитанник/педагог составляет 9,8/1. Соотношение воспитанник /все сотрудники 4,7/1.

	Образовательный ценз педагогических работников				Квалификация педагогических работников			
	Высшее	Средне-професс.	Среднее и нач. проф	Прошедшие курсовую подготовку	соответствие занимаемой должности	I квалиф. категория	Высшая квалиф. категория	Без категории
2023	6/60%	4/40%	0	10/100%	1/10%	3/30%	4/40%	2/20%
2024	5/42%	6/50%	0	12/100%	2/17%	3/25%	3/25%	4/33%

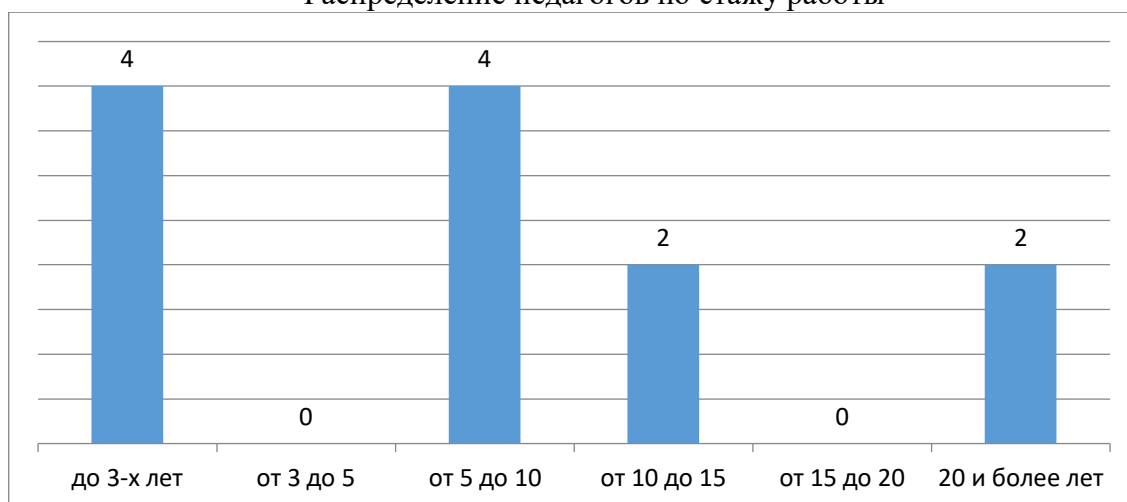
Квалификация педагогических работников



Распределение педагогов ДОУ по возрасту



Распределение педагогов по стажу работы



В ДОУ сложился устойчивый педагогический коллектив.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных образовательных учреждений, работают над темой по самообразованию, участвуют в вебинарах и онлайн-мероприятиях различного уровня. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагога, заведующий, заместитель заведующего по УВР, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми-иностранцами.

Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсных мероприятиях муниципалитета, области страны, передавали педагогический опыт на различных тематических площадках:

Воспитатели - Молодёнкова Алеся Андреевна, Бороденко Милена Викторовна, Никулина Надежда Вячеславовна и Васильева Екатерина Васильевна приняли участие в профессиональном педагогическом региональном конкурсе-марафоне «Событие 2024» (диплом и благодарность областной организации общероссийского профсоюза).

Воспитатель Барановская О.В. является дипломантом областных педагогических конкурсов Всероссийского педагогического общества «Доверие» в номинациях «Передовой опыт», «Методические разработки», «Обобщение педагогического опыта», «Воспитательная деятельность».

Воспитатель Бороденко М.В. стала дипломантом в номинации «Признание коллег» VIII областной педагогической конференции «Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика»

Музыкальный руководитель Нерсесян И.В. – участие во всероссийском конкурсе блиц-олимпиаде «Технологии, позволяющие поддерживать активность и инициативу детей в образовательном процессе».

Инструктор по физической культуре Коваленя А.А. награждена грамотой отдела образования администрации МО «СГО».

Воспитатель Барановская О.В. награждена грамотой отдела образования администрации МО «СГО».

Заведующий Чекунова Е.А. награждена грамотой отдела образования администрации МО «СГО».

Заместитель заведующего по УВР Лебедева Н.Г. награждена грамотой отдела образования администрации МО «СГО».

Достижения воспитанников:

Участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы».

Анна Борзова – диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик» (2 место).

Эльдар Борисов – диплом за победу в Всероссийском детском конкурсе «Этот прекрасный женский день» (1 место).

Соня Р. – участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просторы космоса» (диплом 1 место).

Воспитанники группы «Совушки» - участие в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «В ожидании чуда» (диплом лауреат 1 степени).

Воспитанники ДОУ приняли участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой великому празднику Дню Победы, на городском стадионе «Судоремонтник».

Евангелина Тимофеева – участие в IV муниципальном конкурсе «Открытка ко Дню Победы» (диплом 3 место).

Вика Власова, Фрея Махонь, Ксения Шишкова, Анна Воронцова – участие в муниципальном конкурсе чтецов по сказкам А.С. Пушкина.

Команда «Банкириумы» (воспитанники групп «Совушки и «Колокольчики») стала лауреатом очного этапа межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста.

Вокальная группа «Родничок» - участие в Открытом краевом конкурсе «Наследники Победы» (лауреат III степени).

Воспитанники детского сада стали победителями в номинации «Грамотная подготовка к походу» в муниципальном туристическом фестивале «Игры весёлого рюкзачка».

Команда «ЗНАТоКИ», в состав, которой вошли Лёва Григорьев, Дарья Козлова, Александра Никулина и их мамы приняли участие V Муниципальном фестивале агидбригад по ПДД.

Ивана Фомкин, Анны Воронцова, Даниила Семенов и Фрей Махонь приняли участие в IV муниципальном конкурсе технического творчества - "РОБОДРОМ" (победитель в номинации «Капитан команды»).

Анастасия Белисова – участие во всероссийском конкурсе «Лапки в порядке» (1 место).

Маруся Гончарова – участие в познавательной онлайн-олимпиаде для дошкольников «Правила дорожного движения» (1 место).

Танцевальный коллектив «Родничок» - участие с номером «Танцуй, Россия» на музыкальном фестивале «Русская матрешка».

Игорь Громов, Артем Киселев, Евангелина Тимофеева – участие в муниципальном творческом интернет-конкурсе «Город талантов: Это вся моя семья» (диплом в номинации «Рисунок» - 2 место).

Роман Глимязь и Данила Глимязь – участие в муниципальном творческом интернет-конкурсе «Город талантов: Это вся моя семья» (диплом в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - 1 место).

Ксения Шишкова – участие в муниципальном творческом интернет-конкурсе «Город талантов: Это вся моя семья» (диплом в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - 3 место).

Танцевальный коллектив «Родничок», под руководством Ирины Васильевны Нерсисян, выступил с номером «Танцуй, Россия» на концерте в честь Дня опекуна на базе СЦБС им. Федорова Н.Ф.

Воспитанники детского сада приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню сотрудника органов внутренних дел РФ, с танцевальным номером "Танцуй, Россия".

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения. В течение года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. В 2024 году приобретена мебель в группу. Оборудовано рабочее место для педагога-психолога и учителя-логопеда.

Группы пополнены игрушками для игр на улице, игрушками и играми для детей раннего возраста, спортивным инвентарем. В музыкальный зал приобретены карнавальные

костюмы. Приобретались канцелярские товары для групп: цветные карандаши, бумага, картон, краски, гуашь, пластилин и т.п.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения: – групповые помещения – 7; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет бухгалтерии; музыкальный зал – 2; физкультурный зал – 2; кабинет для занятий с логопедом; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; кабинет для дополнительных занятий – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году администрацией ДООУ были приобретены костюмы в музыкальный зал, стиральная машина, овоще-протираочная машина, обновлены шторы в групповых помещениях.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарного, противопожарного, антитеррористического законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Ед.измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	122
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		122 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		3 (2,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		3 (2,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (50%)
высшей		3 (25 %)
первой		3 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	12 (100%)
до 5 лет		4 (33%)
от 5 до 20 лет		6 (50%)
больше 20 лет		2 (17%)

Показатели	Ед.измерения	Кол-во
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	12 (100%)
до 35 лет		2 (17%)
от 35 до 50 лет		8 (67%)
от 50 и старше		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.