

Российская Федерация
Калининградская область

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГО» - ДЕТСКИЙ САД № 3 «З О Л О Т А Я Р Ы Б К А»
Калининградская обл., г. Светлый, ул. Пионерская, дом 18, Телефон/факс (840152) 36699,
тел. Заведующая (840152) 36670, тел. Бухгалтерия (840152) 36699
ИНН 3913006142 КПП 391301001

Рассмотрен
Педагогическим советом
МАДОУ МО «СГО» -
д/с № 3 «Золотая рыбка»
Протокол от 17.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ МО «СГО» - д/с № 3 «Золотая рыбка»

Документ подписан электронной подписью
Чекунова Елена Александровна
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СВЕТЛОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ" - ДЕТСКИЙ САД № 3 "ЗОЛОТАЯ РЫБКА"
Срок действия с 12.04.2024 до 06.07.2025
Подписано: 17.04.2024 13:07 (UTC)

Приказ от 17.04.2024 № 39-О

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждение
муниципального образования «Светловский городской округ»
- детский сад № 3 «Золотая рыбка»
за 2023 год

г. Светлый, 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования «Светловский городской округ - детский сад № 3 «Золотая рыбка»
Руководитель	Чекунова Елена Александровна
Адрес организации	238340 Калининградская область, город Светлый, ул. Пионерская д.18, ул. Строительная д. 17
Телефон, факс	8(40152) 3-66-70; 8(40152) 3-66-99; 8(40152) 3-66-69
Адрес электронной почты	zolotayribka18@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Светловский городской округ»
Дата создания	1964 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 18.02.2016 № ДДО - 1874, серия 39Л01 № 0000741 выдана Министерством образования Калининградской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования «Светловский городской округ - детский сад № 3 «Золотая рыбка» (далее – Детский сад). Учреждение расположено в двух зданиях. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость – 213 мест. Общая площадь зданий – 1406 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:15 до 17:45.

Структурных подразделений в ДООУ нет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО не в полном объеме. В каждой возрастной группе имеется потребность в пополнении среды современными развивающими пособиями и игрушками. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп, 4 группы в корпусе по ул. Пионерская д.18 и 1 группа в корпусе по ул. Строительная д.17. Из них:

- первая младшая группа – 26;
- вторая младшая группа – 24;
- средняя группа – 22;
- старшая группа – 27;
- подготовительная группа – 29.

В учреждении действует эффективная отлаженная система оздоровления воспитанников, которая включает:

- реализацию режимов дня с учетом здоровья, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников;
- осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;
- использование разнообразных режимов и способов организации двигательной активности детей;
- комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий;
- организацию полноценного сбалансированного питания;
- работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В ходе проведения педагогического мониторинга индивидуального развития детей, сформированности целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО за 2023 год были выявлены следующие результаты.

<i>Направление</i>	<i>Высокий уровень %</i>	<i>Средний уровень %</i>	<i>Низкий уровень%</i>
Физическое	85	12	3
Социально-коммуникативное	85	14	1
Речевое	66	26	8
Познавательное	82	16	2
Художественно-эстетическое	63	32	5

Кроме того, было организовано проведение мониторинга готовности к школе по модели «Апробация системы оценки качества работы дошкольного учреждения». Показатель «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» составил: высокий уровень сформированности - 44%, хороший - 49%, средний - 5%, низкий – 2 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и хорошим уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Общее количество семей – 112.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	103	92%
Неполная	9	8%
Семьи с ребенком – инвалидом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1 %
Семьи, стоящие на учете в КДН	0	0%
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Контингент семей социально благополучный. Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса, взаимодействуют с Учреждением по вопросам развития, образования и воспитания детей, высоко оценивают образовательную деятельность учреждения.

В течение 2023 года в процессе взаимодействия с родителями были использованы разнообразные формы работы, активно работал консультативный клуб для родителей «Экология души». Были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг оценки деятельности дошкольного учреждения;
- работа по выявлению семей группы риска;
- родительские собрания по плану;
- паспортизация семей;
- консультации.

Родители активно участвовали в образовательной деятельности учреждения: групповых проектах, выпуске газет, спортивных соревнованиях, организации выставок, субботниках, принимали участие в праздниках, фестивалях, совместных тренингах.

В учреждении организована профилактическая работа по раннему выявлению семей попавших в трудную жизненную ситуацию и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящим на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Дополнительное образование

По запросу родителей активно внедряется дополнительное образование, как одна из форм интеллектуального, творческого, физического развития детей дошкольного возраста. Для организации дополнительного образования привлекаются педагоги дополнительного образования по направленностям

- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная.

В учреждении ведется работа по реализации 9 дополнительных образовательных программ, из них:

на бюджетной основе:

- программа художественной направленности «Эбру - стана чудес»;
- программа технической направленности «Тико конструктор: объемная модель»;
- программа физкультурно-спортивной направленности «Будь здоров»;
- программа естественнонаучной направленности «Гидропоника – умный огород»;
- программа естественнонаучной направленности «Метеоплощадка в ДОУ».

на платной основе:

- программа физкультурно-спортивной направленности «Крепыш»;
- программа художественной направленности «Малина»
- программа художественной направленности «Разноцветный мир»
- программа социально-гуманитарной направленности «Почемучки»

Дополнительными услугами на базе Детского сада воспользовались 123 человека.

II. Система управления организацией

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление Детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Психологическая готовность ребенка к школе – это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

Готовность к школьному обучению является важным показателем качества образования дошкольников. Эффективность работы по формированию у дошкольников познавательных интересов, готовности к школьному обучению, овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. Составными компонентами психологической готовности является личностная (социально-психологическая), интеллектуальная и эмоционально-волевая готовность к школьному обучению.

Прослеживаемая в Детском саду положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6,5-7(8) лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Стабильно высокий уровень школьной готовности выпускников позволяет прогнозировать успешную адаптацию детей к школьному обучению и в последующем хорошее освоение школьной образовательной программы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность (ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги и мастер-классы с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году функционирование МАДОУ МО «СГО» - д/с № 3 «Золотая рыбка» обеспечивало 26 сотрудника.

<i>Структурное подразделение</i>	<i>Количество</i>
Административный персонал	3
Педагогический персонал	11 человек, из них: 7 воспитателей 2 музыкальных руководителя (1 по совместительству) 1 инструктор по физической культуре 1 педагог-психолог
Прочий персонал	12
Итого	26

Уровень образования

<i>Персонал</i>	<i>Высшее образование (чел.)</i>	<i>Средне-спец. (чел.)</i>
Административно управленческий персонал	3	-
Педагогический персонал	4	7

Уровень квалификации педагогических кадров

<i>Высшая кв. категория</i>	<i>Первая кв. категория</i>	<i>Соответствие должности</i>	<i>Без категории</i>
4 (36%)	4 (36%)	0 (0%)	3 (27%)

Стаж педагогической работы

<i>От 1-5 лет</i>	<i>От 5-до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>Свыше 20лет</i>
3	5	1	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, плазменный телевизор, ноутбуки, интерактивные доски, музыкальные центры.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Все компьютеры в Учреждении имеют доступ к сети Интернет, так же есть возможность подключения к сети через Wi-Fi. На официальном сайте Детского сада размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Применение ИКТ в практике дошкольного учреждения:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация), подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья, подбор материалов для сайта МАДОУ
- оформление групповой документации, отчётов на компьютере
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми, педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для оказания следующих видов услуг, в соответствии с муниципальным заданием:

- дошкольное образование,
- присмотр и уход.

Для реализации данных видов услуг оборудованы и соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО следующие помещения:

Наименования помещений	Количество корпус «1» - Пионерская, д.18	Количество корпус «2» - Строительная, д.17
Групповые помещения	5	2
Спортивный зал	1	1

Наименования помещений	Количество корпус «1» - Пионерская, д.18	Количество корпус «2» - Строительная, д 17
Музыкально-физкультурный зал	1	1
Кабинет для дополнительных занятий	-	1
Костюмерная	1	-
Кабинет самообразования педагогов	1	-
Уголок конструирования	-	1
Тренажерный уголок	1	-
Медицинский кабинет	1	-
Процедурный кабинет	1	-
Изолятор	1	-
Кабинет заведующего	1	-
Методический кабинет	-	1
Кабинет учителя-логопеда		1
Бухгалтерия	1	-
Пищеблок	1	-
Подсобные помещения	3	3

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях: музыкальный, спортивный залы, тренажерный уголок, кабинет дополнительных занятий. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат позволяет ребёнку осуществлять выбор деятельности в соответствии с его интересами, способствует формированию умственных, психических и личностных качеств дошкольников.

В каждой групповой комнате функционирует: уголок развития речи, уголок познания, спортивный уголок, уголок творчества; уголок конструирования, центр по духовно - нравственному воспитанию (патриотический уголок) Каждому ребенку обеспечено личное пространство (кровать со стульчиком и ковриком, шкафчик для хранения личных вещей, принадлежащих только ему). Развивающая предметно-пространственная среда учреждения создает условия для формирования и развития полноценного образа «Я». Эмоциональный комфорт поддерживается за счет экспонирования детских работ, отводится место каждому воспитаннику независимо от уровня его достижений в рисовании, лепке и т. п.

В группах регулярно происходит преобразование развивающей предметно-пространственной среды с возрастными особенностями детей: появление новых игровых и учебных зон, переоснащение игровым и учебным материалом. Пространство группы организовано в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей. Педагоги создают творческую предметно-пространственную развивающую среду, которая вариативно используется детьми: имеются легкие переносные ширмы, полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и диваны. Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы, игровой мебелью. В каждой группе имеется и используется ТСО. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется. Физкультурный и музыкальные залы укомплектованы в соответствии с требованиями нормативных документов. Залы изолированы, имеют два выхода. Активно функционируют кабинеты дополнительного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Образовательная деятельность осуществляется на основе ФОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении. Ежегодно педагоги проводят мониторинги индивидуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Благодаря использованию современных педагогических технологий прослеживается позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей по всем образовательным областям ООП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В среднем 76% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В дошкольном учреждении широко применяется индивидуально-дифференцированный подход в воспитании и развитии дошкольников. ДОУ посещают дети-инвалиды и дети с особыми возможностями здоровья, для которых разработаны адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования и индивидуальные образовательные маршруты, создан психолого-педагогический консилиум. Активно проводится работа по выявлению одарённых детей. Выявлено 11 детей с предпосылками спортивной, художественной, академической, вокальной одарённости, на которых оформлены индивидуальные образовательные маршруты.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня, становятся лауреатами, победителями.

В период с 04.09.2023 г. по 29.09.2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ - 86%;
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ - 14%;
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ - 0%.
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким - 95%;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним - 5%;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким - 0%.
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким - 90%;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним - 10%;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким - 0%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	128
в режиме полного дня (8-12 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		128 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		4 (3,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		4 (3,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (82%)
с высшей		5 (46 %)
первой		4 (36 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	11 (100%)
до 5 лет		3 (27%)
от 5 до 20 лет		6 (55%)
больше 20 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	11 (100%)
до 35 лет		3 (27%)
от 35 до 50 лет		6 (55%)
от 50 и старше		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.