

Занятие по математике в подготовительной группе ДОУ. Тема: "Решение простых задач на сложение и вычитание"

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

Тип: интегрированный.

Формы организации: подгруппа.

Возраст детей: подготовительная группа (6-7 лет).

Форма непосредственно образовательной деятельности: беседа, решение простых задач, повторение счета, геометрических фигур, игра драматизация.

Цель: Упражнять детей в решении простых задач на сложение и вычитание.

Задачи:

- закрепить умение пользоваться количественным и порядковым счетом.
- закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- развивать память, внимание, связную речь, мелкую моторку.
- использовать прием знакомой сказки "Колобок" для повышения интереса к выполнению заданий математического содержания.
- воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа: знакомство детей с задачами, отгадывание загадок, рассматривание предметных картинок "Занимательная математика", рассматривание картинок-раскрасок с изображением чисел (рабочая тетрадь), беседы, дидактические игры, индивидуальные занятия.

Оборудование: фланелеграф, 10 кругов разного цвета, 6 морковок, картинки с изображениями героев сказки "Колобок", рабочие тетради, ручка или простой карандаш, игрушка или шапочка лисы, телеграмма, мяч, цветные карандаши.

Методы и приемы:

- наглядно-зрительный метод (рассматривание иллюстраций);
- словесный метод и приемы (беседа, рассказ, пояснение, объяснение);
- игровой метод (игры с мячом, физкультминутка).

Стимулирующие методы:

- эмоциональный подход (похвала, одобрение);
- познавательный (опора на жизненный опыт);
- социальный (организация самопроверки и взаимопроверки).

Ход занятия

Воспитатель показывает и читает детям телеграмму:

- "Спасите! Меня хотят съесть".

Воспитатель: Ребята, вам, что-нибудь понятно?! Догадались, из какой сказки телеграмма? *(ответы детей: «Колобок»)*

Воспитатель показывает детям картину с изображением Колобка.

Воспитатель: Ребята, а кто хочет съесть Колобка? *(лиса)* Поможем Колобку? *(ответы детей)* А кто вспомнит эту сказку? Кто первым повстречался Колобку? *(ответы детей: заяц)*

Воспитатель показывает детям картинку с изображением зайца.

Воспитатель: Посмотрите, на зайчика, какое у него настроение? Почему? *(ответы детей: грустное, он хочет кушать)* Как мы можем помочь зайчику? *(ответы детей)*

Воспитатель предлагает детям решить задачу, чтобы накормить зайчика и спасти Колобка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас на столе лежат 5 морковок, и 1 морковку принес Колобок. Сколько морковок стало у зайчика?

Дети: 6 морковок.

Воспитатель: Как вы узнали?

Дети: $5+1=6$ морковок.

Воспитатель: Морковок стало больше или меньше? Почему? *(ответы детей: стало больше)*

Воспитатель хвалит детей и предлагает записать в тетрадь решение задачи:
 $5+1=6$

Воспитатель: Пока вы записывали задачу, зайка 2 морковки съел.

Воспитатель предлагает решить новую задачу.

Воспитатель: Сколько было морковок?

Дети: 6 морковок.

Воспитатель: Сколько съел зайка?

Дети: 2 морковки.

Воспитатель: Сколько морковок осталось?

Дети: 4 морковки.

Воспитатель: Морковок стало больше или меньше? Почему? *(ответы детей: меньше)*

Воспитатель хвалит детей и предлагает записать в тетрадь решение задачи: $6-2=4$

Воспитатель: Ребята, довольный зайка убежал, а мы вместе с Колобком поиграем.

Пальчиковая гимнастика

- Сколько пальцев на руке могут сжаться в кулаке?

(дети несколько раз выпрямляют и сжимают пальцы в кулак)

- Их нетрудно сосчитать: один, два, три, четыре, пять.

(дети поочередно разгибают пальцы)

Повторяется также и с другой рукой.

Воспитатель: Кто следующий повстречался Колобку? *(ответы детей: волк)*

Воспитатель показывает детям картинку с изображением волка.

Воспитатель: Каким по счету повстречался волк?

Дети: 2.

Чтобы спасти Колобка воспитатель предлагает новое задание.

Воспитатель: Кто смелый и может справиться с заданием волка, выходи!

Выходит один ребенок и на фланелеграфе выкладывает круги разного цвета.

Воспитатель: Отсчитай 7 кругов разного цвета. Разложи круги так, чтобы оранжевый круг был вторым, желтый - третьим, голубой - пятым, зеленый - четвертым, фиолетовый - седьмым, синий - шестым. Какого цвета будет первый круг?

Ребенок: красным.

Воспитатель: Почему? *(ответ ребенка)* Ребята, посмотрите, на что еще похоже?

Дети: на радугу.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель, посмотрите, волк испугался и убежал.

Воспитатель: Кто повстречался следующий Колобку? *(ответы детей)*

Воспитатель показывает детям картинку с изображением медведя.

Воспитатель: Каким по счету повстречался медведь?

Дети: 3.

Воспитатель: У него, ребята, неприятность. Он позабыл, где лево, а где право, и ни как не может перейти дорогу. А вы знаете, где лево, а где право? *(ответы детей)* Как надо переходить дорогу?

Дети: сначала надо посмотреть налево, а затем направо.

Воспитатель благодарит детей за оказанную медведю помощь.

Физкультминутка

(Дети выполняют движения по тексту)

Широко расставим ноги,

Словно в пляске - руки в бок.

Наклонились влево, вправо,

Влево, вправо.

Получается на славу.

Молодцы!

Влево - вправо, влево - вправо...

Воспитатель просит напомнить, кто повстречался Колобку в конце сказки.

Воспитатель показывает детям картинку с изображением лисы.

Воспитатель: Ребята, чтобы нам спасти Колобка, необходимо срочно посчитать до 10 и обратно. Вы согласны? (да)

Игра: "Кто знает - пусть дальше считает"

Воспитатель или ребенок встает в середину круга с мячом. Ведущий бросает мяч любому ребенку и называет любое число. Ребенок ловит мяч и считает дальше (еще два числа) и возвращает мяч ведущему. Игра повторяется в быстром темпе.

Воспитатель: Ребята, лисе очень понравилась эта игра, но она предлагает "Назвать соседей чисел - 8, 3, 5, и т.д.", "Назвать геометрические фигуры". Если, вы правильно все выполните, то она согласна не есть Колобка. По пробуем?

Итог:

- Что мы с вами сегодня делали? *(спасали Колобка)*

- Вспомните, от кого мы спасали Колобка? *(зайца, волка, медведя, лисы)*

- С помощью чего мы спасали Колобка? *(с помощью различных заданий)*

- Какое задание вам запомнилось? *(ответы детей)*

- Какое задание вызвало у вас затруднение? *(ответы детей)*

В завершении, воспитатель предлагает детям нарисовать героев сказки из геометрических фигур.