

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
(художественно-эстетическое развитие)

в первой младшей группе

Тема: «Зимующие птицы»

Воспитатель: Барановская О.В.

Цель: формировать знания детей о зимних явлениях в природе, расширять представления о зимующих птицах.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей представление о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, способствовать восприятию образа зимы средствами художественной и музыкальной выразительности.

Развивающие: развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц, к наблюдению за зимними явлениями.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная

Формы организации: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая.

Формы реализации детских видов деятельности: овладение навыками взаимодействия с другими детьми, ситуативный разговор, рисование.

Материал и оборудование к занятию: картинки с зимующими птицами, игрушка воробушка.

Раздаточный: Специальные краски светлых оттенков для рисования руками, клеенки, вода в миске, салфетки для вытирания рук, блюдца с краской, фломастеры на каждого ребенка, листы А-4.

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами, их повадками;
- подбор картины с изображением зимующих птиц;
- подбор загадок и стихов о птицах.

Ход занятия:

I часть (вступительная):

Вот и к нам пришла зима:

На деревьях бахрома,

Мороз трещит на стёклах,

Сквозняк стучится в окна!

Какое же время года сейчас у нас? (Зима.)

А как вы догадались, что пришла зима? (На улице холодно, выпал снег, деревья голые).

А давайте-ка закроем глазки и попробуем услышать песенку зимы в лесу. (Звучит мелодия, но без птичьего пения).

Ребята, а почему в лесу не слышно птичьих голосов, почему так тихо? (Птичкам холодно, многие улетели в тёплые края.)

А кроме того, что им холодно, какие еще трудности у них возникают, в чем еще им тяжело? (Голодно). А какие птицы остались с нами зимовать? (Воспитатель показывает и выставляет картинки зимующих птиц. (Воробьи, синицы, вороны, голуби.) Тяжело им в это время года, снег всё кругом засыпал, тяжело им искать себе корм.

Давайте погуляем с вами в зимнем лесу, становитесь, дети в круг, сейчас мы превратимся в веселых воробушков. (Дети поют песенку «Птички –невелички»).

II часть.

А кто стучится к нам в окошко, кто же это:

Чик-чирик, к зёрнышку прыг,

Клюй, не робей!

Кто же это? (Воробей)

Я — весёлый воробьишка,

Серый маленький мальчишка,

Мне едою служат мошки,

Мне едою служат крошки!

Дни мои зимою тяжки:

Нет ни крошки, ни букашки!

Я, ребятки, еле жив

Чив-чив-чив!!!

Вы мне, детки, помогите

И от голода спасите!!!

Ребята, чем же мы можем помочь нашим зимующим птицам?

Выдвижение гипотез:

- Взять домой
- Сделать домики
- Покормить

(верно, самое страшное для птиц зимой- быть голодным)

У нас есть кормушки, посмотрите, какие они у нас.

Кормушки сделаны из дерева, у нее есть дно, куда насыпают корм: зернышки, семечки, хлебные крошки. У нее есть крыша, которая укрывает корм от снега. Еще у кормушки есть веревочка, за которую ее подвешивают за дерево.

Как вы думаете, зачем крепить кормушку на дерево? (Птички летают высоко, там им легче будет увидеть корм, а еще на дереве им никто не помешает клевать зернышки – ни кошки, ни собаки их не достанут.)

А что нужно насыпать в них? Чем питаются птички? (Семечками, зёрнышками) (Воспитатель выкладывает зернышки на стол) Ребята, а это что такое? (Сало). А разве птицы его едят? А какие птицы любят полакомиться салом? Верно синицы любят лакомиться салом, мы и его приготовили. На прогулке мы с вами повесим кормушку.

Ребята, давайте насыплем в одну кормушку корм для воробьев – они любят крошки и зернышки, а в другую – повесим на веревочке сало – его любят синички. (Дети по подгруппам раскладывают корм)

У нас такой обычай:

Чуть выпадет снежок,

Мы вешаем кормушки

Для птичек на сучок!

III Заключительная часть:

- Давайте, мы с вами нарисует много птичек, которых накормим потом зернышками? А воробышек посмотрит на ребяток.

Для этого нам нужно сделать отпечаток своей ладони на листе бумаги. Посмотрите, какой отпечаток получился. *Во время работы, помогает детям правильно развести пальцы. Затем воспитатель показывает, как дорисовать птичке клюв, лапки, глаз. Предлагает детям дорисовать птичку при помощи фломастеров.*

- Теперь дорисуйте глаз и клюв на голове птички и лапки. Вот и получилась настоящая птичка.

По желанию дети могут дорисовать своей птичке зернышки.

- Какие вы молодцы! Какие красивые получились птички!

- Что вам сегодня больше всего понравилось? Что интересного вы узнали?