

Конспект занятия в средней группе

«Перелетные птицы»

Подготовил воспитатель Барановская О.В.

Цель: Уточнить и

расширить представления детей о перелетных птицах, об их образе жизни в весенний период.

Задачи:

Образовательные

Расширить и активизировать словарный запас детей.

Закрепить представление детей о перелётных птицах.

Работать над грамматическим строем речи.

Развивающие

Развивать артикуляционную моторику мимики, слуховое и зрительное внимание, мышление (устанавливать причинно-следственные связи).

Воспитательные

Воспитывать любовь к родной природе, доброе и бережное отношение к пернатым друзьям.

Формировать навыки сотрудничества, развивать инициативу.

Оборудование: мнемотаблица «Птицы», игрушка Мудрая Сова, стакан с водой, камешки, изображения ласточки, соловей, лебедя, грача и места их прилёта, мяч, набор картинок для игры «Собери разрезную картинку», фонограмма голосов птиц.

Предварительная работа:

наблюдение за птицами на участке во время прогулки;

отгадывание загадок о птицах и весне;

чтение художественной литературы о весне и птицах;

разучивание стихов данной тематики;

прослушивание аудиозаписи голосов птиц;

рассматривание иллюстраций «Весна», «Птицы»;

проведение подвижных игр, дидактических игр, пальчиковых гимнастик.

Ход занятия: Ребята сегодня на улице холодно и пасмурно, а в нашей группе светло и сыро. А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями и улыбнемся им!

Звучит аудиозапись пения птиц.

- Что вы слышите? Кто это? (*Ответы детей*).

- Откуда же прилетело столько птиц? (*Ответы детей*).

- Как называют птиц, которые улетают на зиму в тёплые края, а весной возвращаются обратно? (*Перелетные*).

- Каких птиц знаете вы? (*Ответы детей*).

- Ребята, мне кажется, что весной происходят в природе чудеса. А какие чудеса происходят весной? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Но самое главное чудо - это то, что именно весной к нам прилетают наши пернатые друзья и приносят весну на крыльях.

А ещё их называют Докторами леса, потому что они спасают деревья от вредителей. Птицы охраняют наши леса, сады. А как вы думаете, как люди должны относиться к птицам, своим друзьям? *(Их надо беречь, заботиться о них, кормить, особенно зимой)*.

Воспитатель: Ребята, вы слышите этот встревоженный птичий крик, что же случилось? *(В группе появляется птичка Сова)*.

Воспитатель: *(обращается к Сове)* Сова, что случилось, почему ты такая встревоженная? *(Сова на ухо воспитателю рассказывает проблему)*. Ребята, Сова рассказала мне, что в весеннем лесу случилась беда. Дело в том, что в лес стали возвращаться перелётные птицы, но злая колдунья заколдовала их, все птицы в лесу замолчали, а без птичьего пения лес не оживёт, и весна не наступит. Что же делать? Ребята, давайте поможем птицам? Вы согласны? Мудрая Сова, ты не беспокойся, мы непременно поможем нашим пернатым друзьям.

Воспитатель: Ну что же, нам надо отправляться вместе с Мудрой Совой в путь! Вы готовы?

Физкультминутка

Дети поворачиваются друг за другом и идут по кругу, выполняя движения.

Собирайся, детвора, *(Хлопают в ладоши)*

Весна зовёт: « гулять пора!»

Будем по лесу гулять, *(Шагают)*

Чистым воздухом дышать *(Вдох-выдох)*

На носочках по тропинке,

Друг за другом мы пойдём *(Ходьба на носочках)*

В маленькие лужицы *(Ходьба с высоким поднятием колен)*

Не наступим, обойдём

Встали ели на пути,

Нам их нужно обойти *(Ходьба змейкой)*

Идите, дети, осторожно

О ели уколотся можно.

Вот сороки пролетели *(Взмахи руками)*

Им сорокам не до сна!

Трещат сороки-белобоки: *(имитация полёта птицы)*

- Идёт весна! Идёт весна!

За весною мы пошли,

На поляну мы пришли! *(Ходьба)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, под елкой что-то лежит. Это письмо, давайте его скорее прочитаем:

«Не хочу, чтоб птицы пели, чтоб ожил весенний лес.

Я всех птиц заколдовала, не проснётся больше лес, но если выполните все мои задания, я расколдую птиц. Предупреждаю, будет нелегко, задания очень сложные» (*Злая волшебница*).

Воспитатель: Ну что же, ребята, поможем нашим пернатым друзьям
1 задание злой волшебницы:

Игра «Собери разрезную картинку»

- И первое, что мы должны сделать, собрать изображение птицы из разрезных деталей и правильно назвать. (*Самостоятельная деятельность воспитанников*).

Воспитатель: Ребята, Мудрая Сова говорит, что вы много птиц знаете, а давайте подробнее расскажем о них.

2 задание злой колдунье(рассказы детей про птиц по мнемотаблице)

- Кто сможет рассказать про грача?

- Опишите грача, какой он?

Грач – перелетная, крупная птица. Его тело покрыто черными перьями. У него крупный клюв, короткий хвост. У грача сильные крылья. Клюв и лапы светлые.

Воспитатель: Опишите ласточку, ребята, какая она?

Ласточка - это перелетная птица, небольшого размера, спинка черная, а грудка белая, хвостик длинный похож на вилочку, крылышки острые.

Воспитатель: Ребята, опишите скворца, какой он?

Скворец – это перелетная маленькая птица, перья черного цвета с белыми крапинками. Клюв и хвост небольшого размера.

- Молодцы, спасибо за интересные рассказы. А мы идем дальше!

Ребята снова задание злой колдунье:

Воспитатель: Идём дальше спасать птиц.

Опыт: «Хотела галка пить»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас на пути стоит банка, а в ней немного воды, а рядом записка, в которой галка просит, чтобы мы помогли ей напиться, она не достаёт клювом до дна.

Для этого, нужно аккуратно набросать камешек в банку, вода постепенно будет подниматься. Что происходит? Вода поднимается вверх, так как мы добавляем туда камешки. И галка теперь может напиться. Молодцы, хорошо справились с заданием.

Д.Игра: «Каждой птичке своё место»

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что каждая птичка весной возвращается на своё место. Посмотрите внимательно и скажите, правильно ли прилетели эти птицы. На своих ли они местах? Давайте проверим. (*Показываю изображения птиц и под ними неправильное место прилёта. Дети прослушав стихотворение, перемещают изображение птицы на своё место прилёта*).

1. Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей. (*грач - пашня*)

2. Кто прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (*ласточка – гнездо под крышей дома*)

3. Кто без нот и без свирели
*лучше всех выводит трели,
голосистей и нежней?*
Кто же это? (соловей-в траве)

4. Это птица гнезд не вьет,
песен дивных не поет
громко, сидя на суку
счет ведет КУ-Ку (кукушка -без гнезда)Ребята , почему кукушка без гнезда?

Воспитатель: Ребята, у нас был долгий путь, мы устали, давайте немного отдохнём и поиграем.

Игра с мячом

Воспитатель: Я буду говорить задание и кидать вам мяч, вы отвечаете и возвращаете его мне. Договорились?

Д/и «Как зовут птенца»

У грача – грачонок.

У скворца - скворчонок.

У журавля - журавленок.

У лебедя - лебеденок.

У утки - утенок.

У аиста – аистенок.

У гуся – гусенок.

У кукушки – кукушонок.

Воспитатель: Ребята, птицы после длительного перелёта, птицы находят себе пару, начинают строить гнездо, откладывают яйца и выводят птенцов. Они их кормят, заботятся о них, учат летать. Птицы очень заботливые родители. Давайте представим, что мы сами маленькие птенцы.

Мимическая гимнастика «Птенцы»

Вылупившись из яйца, первый птенец удивлённо посмотрел вокруг (*ребёнок открывает рот*). Второй птенец увидел, как вокруг светло, тепло и радостно улыбнулся (*улыбается*). Третий птенец хотел вылупиться первым, но не успел, поэтому рассердился (*нахмурился*). Четвёртый вылупился и сразу испугался,

зажмурился от солнышка (*зажмурить глаза*). А пятый птенец вылупился и громко зачирикал (*губы трубочкой*).

Звучит фонограмма голосов птиц.

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Это весёлый птичий перезвон. У нас получилось, мы помогли нашим пернатым друзьям, лес ожил и значит, весна всё-таки наступила. Ну что же, нам пора возвращаться в детский сад. А Мудрая Сова может спокойно отправляться в свой лесной домик. Давайте с ней попрощаемся.

Воспитатель: В круг быстрее становитесь, на носочки поднимитесь, и два раза повернитесь. 1-2-3-4-5- снова в группе окажитесь. Дети выполняют движения.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад!

Итог: Ребята, сегодня мы с вами разговаривали о перелетных птицах.

- Почему их так называют?
- О каких птицах мы сегодня говорили (*соловей, грач, ласточка, кукушка*).
- Вспомните, чем мы сегодня занимались?
- Вы справились со всеми заданиями, внимательно слушали, думали, отвечали. Молодцы!