

# Конспект НОД по финансовой грамотности в старшей группе на теме «Деньги»

Авторы: Гольц Людмила Сергеевна, Зюлькова Наталья Петровна,  
Барановская Оксана Викторовна

**Цель:** Раскрыть сущность понятия «деньги», «бартер», «монета». Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности.

## **Задачи:**

Расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей.

Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей.

Восполнить представление о сущности таких нравственных категорий как экономическая бережливость.

**Оборудование :**Предметные картинки: радуга, хлеб, дерево, молоко, цветок, телевизор, солнце, кастрюля, река), баллы в виде денежных знаков, флажки красного и зеленого цвета, цветные карандаши, шаблон из бумаги для рисования монеток, шоколадные монетки.

Ход:

Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга и улыбнёмся.

Сегодня по дороге в детский сад ,я встретила своего друга Петю.Он всю дорогу мне рассказывал о своей удивительной мечте. Он в детстве всегда мечтал, чтоб на деревьях вместо листьев росли деньги. Такой смешной Петя!

Ребята ,а у вас есть мечта??

(Ответы детей)

Да! Это может быть новая книга, игра, велосипед, новое платье и многое другое. А как вы думаете, есть ли мечты у ваших родителей?

-Какие? Как вы думаете?

(Ответы детей)

- А всегда ли ваши родители покупают вам то, что вы хотите?

-Нет.

-Как думаете, почему?

(Ответы детей)

Сегодня я предлагаю вам научиться обращаться с деньгами правильно.

-Согласны?

-Да!

-Добро пожаловать в загадочный мир денег. Начнем!

-Давным - давно мужчины ходили на охоту на мамонтов, а женщины ждала их в пещере. Денег у них не было. И пришла в голову мысль : Можно меняться продуктами своего труда.(съедобные вершки, корешки, делать посуду и меняться ею, шить одежду и др.)Так появился бартер – предшественник современных денег.

Бартер – это обмен товарами и услугами.

А дальше появились деньги. Деньги – это особый универсальный товар, используемый для обмена.

-Ребята, а как вы думаете, что можно купить за деньги?

( Ответы детей)

- А кто из вас знает как называются деньги которыми мы пользуемся?

(ответы детей)

-А какие бывают деньги?

(ответы детей)

Правильно, они бывают бумажными и металлическими.

Я предлагаю вам сыграть в игру « Что можно купить за деньги?»

Но, сначала мы поделимся на команды. У одной команды будут красные флажки и название у них будет «КРАСНЫЕ», а у другой зеленые флажки «ЗЕЛЕННЫЕ» Если предмет можно купить за деньги, то машем флажками, если нет, то топаем.

( Показ картинок: радуга, хлеб, дерево, молоко, цветок, телевизор, солнце, кастрюля, река)

Молодцы, за эту игру каждая команда получает балл.

А сейчас предлагаю немного отдохнуть

Физкультурная минутка:

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Можно всех пересчитать.(Ходьба с выставлением указательного пальца вперед)**

**Сколько в комнате углов? ( Показать на угл с поворотами туловища)**

**Сколько ног у воробьев? (Приподнимать поочередно ноги)**

**Сколько пальцев на руках? ( Раскрыть пальцы рук)**

**Сколько пальцев на ногах? ( Присесть и коснуться носков ног)**

**Сколько в садике скамеек? ( Полуприседания)**

**Сколько в пяточке копеек?**

**Готовы еще поиграть?**

**Конкурс пословиц о труде, бережливости, экономии, смекалки.**

Я называю первую часть пословицы, а вы ее заканчиваете. Чья команда быстрее поднимет флажок, та команда и будет отвечать.

**1.Копейка рубль... бережет.**

**2.Скупой платит... дважды.**

**3.Без труда не вытащишь и рыбку... из пруда.**

**4.Глаза боятся, а руки... делают.**

**5.Мало хотеть – надо... уметь.**

Молодцы, ребята! Вы все справились и каждая команда получает балл.

Ребята, а кто из вас знает, за что можно получать деньги?

(Ответы детей)

Правильно! Все полученные деньги мы можем считать- ДОХОДОМ, а вот то, на что мы их тратим –РАСХОДОМ. В каждой семье есть и доходы и расходы. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру « ДОХОД- РАСХОД»

Я буду начинать предложение, а вы должны закончить. Чья команда быстрее поднимет флажок, та и будет отвечать первой.

**Мама получила зарплату – доход**

**Бабушка заболела – расход**

**Потеряла кошелек – расход**

**Выиграла приз – доход**

**Заплатили за квартиру – расход**

**Продала бабушка пирожки – доход**

**Нашла монетку – доход**

**Купили игрушку – расход**

Молодцы! Вы хорошо отвечали на вопросы и каждая команда получает балл. На этом наши игры окончены. Есть одно последнее задание для каждой команды. Давайте пофантазируем и придумаем свою монетку. Как вы ее видите?

(раздаются шаблоны монет для каждой команды, выполняется задание, по окончании задания каждая команда представляет нарисованную монету и получает балл.)

-Обе команды сегодня отлично играли и заработали свои призовые баллы.

Но это не простые баллы. За ваши старания и желание победить, вас ждет сладкий сюрприз. (Сюрпризный момент.) И это сладкие монетки для каждой команды.

Спасибо!