

Итоговое занятие по ФЭМП «Что? Где? Когда?» в подготовительной группе детского сада.

Автор занятия: Барановская О.В.

Программное содержание:

Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 20;

обратный счёт в пределах 10.

Упражнять детей в назывании «четных» и «нечетных» чисел в пределах 20;

Закрепить умение составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр: выделять в задаче условия, вопрос, ответ.

Упражнять в «чтении» записей количественных отношений между числами в пределах 10 при помощи знаков: «<», «>»;

Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.

Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку;

Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, длиннее – короче, старше – младше;

Закрепить знания о последовательности дней недели, времён и месяцев года..

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

Материал:

Карточки с цифрами; карточки с цифровыми домиками; счетные палочки; набор геометрических фигур; лист в клетку; карандаш; карточки с задачами; карточки с цифрами до 10 /5 < ? <7/; медали «Знаток математики»; цифры на стульчики; обручи; игрушка Сова.

Ход занятия:

Ребята, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. Если вы смотрите программу «Что? Где? Когда?», то знаете, что она является талисманом этой игры. И если она появилась у нас, значит, не просто так. Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т.к. очень серьезно относитесь к математике. Вот она и решила открыть у нас «Клуб юных Знатоков». Членом клуба может стать только тот, кто докажет, что он самый умный, сообразительный, достойный. Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов. Мудрая Сова приготовила нам интересные задания. А в конце турнира она будет вручать медали «Знаток математики». Кто хочет участвовать в турнире, садитесь на свои места. Это и будут ваши команды.

Каждой команде необходимо придумать название:

1 задание: «Разминка»

Определите, кто выше: Вова или Клим? А кто ниже из них?
Что длиннее: карандаш или указка? Что короче?
Кто старше: мама или бабушка? Кто младше?
Вика, кто стоит справа от тебя, а слева?
Аня, что находится сзади и впереди тебя?
Что находится выше и ниже тебя? (каждой команде по 3 вопроса)

Молодцы! Пока справляетесь.

2 задание: «Заяви о себе»

Сосчитай количественным счетом до 20.
Сосчитай порядковым счетом до 20 .
Сосчитай обратным счетом от 10 до 1.
Назови «четные» числа до 10 .
Назови «нечетные» числа до 10.
Назови дни недели .
Назови времена года .
Назови месяцы года .(каждой команде по 4 вопроса)

3 задание: «Найди свое место»

Ребята, вы прекрасно о себе заявили, поэтому я каждому из вас даю карточку, на которой спрятан номер вашего места за столом. Кто правильно «прочитает» эту запись, тот займет свое место. Пожалуйста, «прочитайте» свою карточку. /например, $8 < ? < 10$? - № места - 9/ - /10 карточек с цифрами от 1 до 10/.

Ребята, всем хватило мест, не получились ли двойные номера?

Какие вы сообразительные, никто не ошибся. Дима, обоснуй, пожалуйста, выбор своего места?

4 задание: «Реши задачу»

Ребята, у каждого из вас есть карточка с задачей. Вы ее внимательно рассмотрите, составьте задачу, и с помощью цифр из пенала ее решите. А проверять правильность решения вы будете друг у друга.

Артем, расскажи условие своей задачи?
Саша, задай вопрос к своей задаче?
Диана, назови ответ своего решения?

Ребята, мне понравилось, что вы справедливо отнеслись к проверке задач, и даже исправили неверное решение. Умницы!

А сейчас музыкальная пауза! А точнее мы с вами отдохнем и разомнемся.

Физминутка

1, 2, 3, — покружись,
(Дети кружатся на месте).
1, 2, 3, — оглянись,
(Дети оглядываются).
Покружись вокруг себя,
(Дети кружатся вокруг себя).
Оглянись вокруг себя,
(Дети оглядываются).
Ножку правую вперед,
(Дети выставляют правую ногу).
Ножку левую вперед,
(Дети выставляют левую ногу).
Повернулись все друг другу,
(Дети поворачиваются друг другу).
Улыбнулись друг другу,
(Улыбаются).

Дружно все присели,
(Дети садятся).
На друг друга посмотрели.
(Смотрят друг на друга).

5 задание: «Нарисуй фигуру»

Возьмите лист в клетку и карандаш. Под мою диктовку вы должны нарисовать фигуру. Будьте внимательны, не переспрашивайте, я буду повторять 2 раза.

Птица.

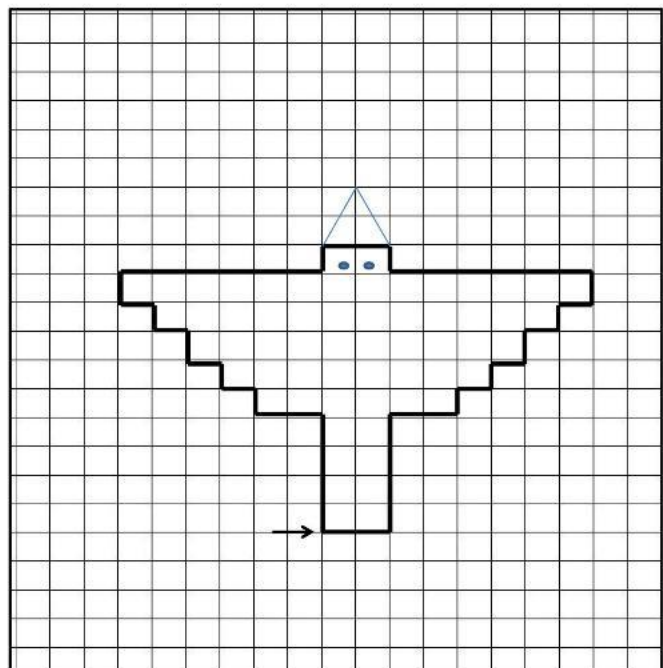
Отступить 9 кл вправо;

4 кл вверх; 2 кл влево;
1 кл вверх; 1 кл влево; 1 кл вверх;
1 кл влево; 1 кл вверх; 1 кл влево;
1 кл вверх; 1 кл влево; 1 кл вверх;

6 кл вправо; 1 кл вверх; 2 кл вправо;
1 кл вниз; 6 кл вправо;

1 кл вниз; 1 кл влево; 1 кл вниз;
1 кл влево; 1 кл вниз; 1 кл влево;
1 кл вниз; 1 кл влево; 1 кл вниз;
2 кл влево; 4 кл вниз; 2 кл влево.

Дорисуй у птички глаза и клюв.



Я довольна вами. И последний завершающий этап, который все решит: все ли получают медали «Знаток математики»

6 задание: «Заполни домик»

Мудрая Сова разложила на моем столе перевернутые «числовые домики». Чтобы было справедливо, вы сами будете выбирать свой домик.

Нужно будет составить «числовой домик» из двух меньших чисел. «Писать» числа будете по своему усмотрению: цифрами из пенала

или карандашом, кому как удобно. Проверять будете друг у друга. Если ваш товарищ не согласен с вашим замечанием, значит, доказывайте свое мнение.

Итог занятия

Ребята, наконец, мы выполнили все задания Мудрой Совы. Давайте, послушаем ее мнение.

Сова:

Ребята, я не думала, что вы так легко справитесь с заданиями. Я уверена, что вы все заслужили медали «Знаток математики». Думаю, что и в школе вы будете показывать такие же хорошие результаты, как и в детском саду по математике.



Спасибо большое.