

«ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ
МАДОУ МО «СГО» – Д/С 3 «ЗОЛОТАЯ
РЫБКА»**

БАРАНОВСКОЙ ОКСАНЫ ВИКТОРОВНЫ



ПРОБЛЕМА



Проблема низкой финансовой грамотности в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения.

Эта работа должна начинаться в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВИТ ЗАДАЧУ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ
ДЕТЕЙ.**



ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ ПОСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:



- Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
- Научить понимать и ценить окружающий предметный мир, видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением.
- Развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать своё эмоциональное состояние , регулировать собственное поведение ,формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей.
- Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту.
- Расширять круг представлений о мире, человеческих отношениях.
- Формировать правильное отношение к деньгам как к предмету жизненной необходимости.

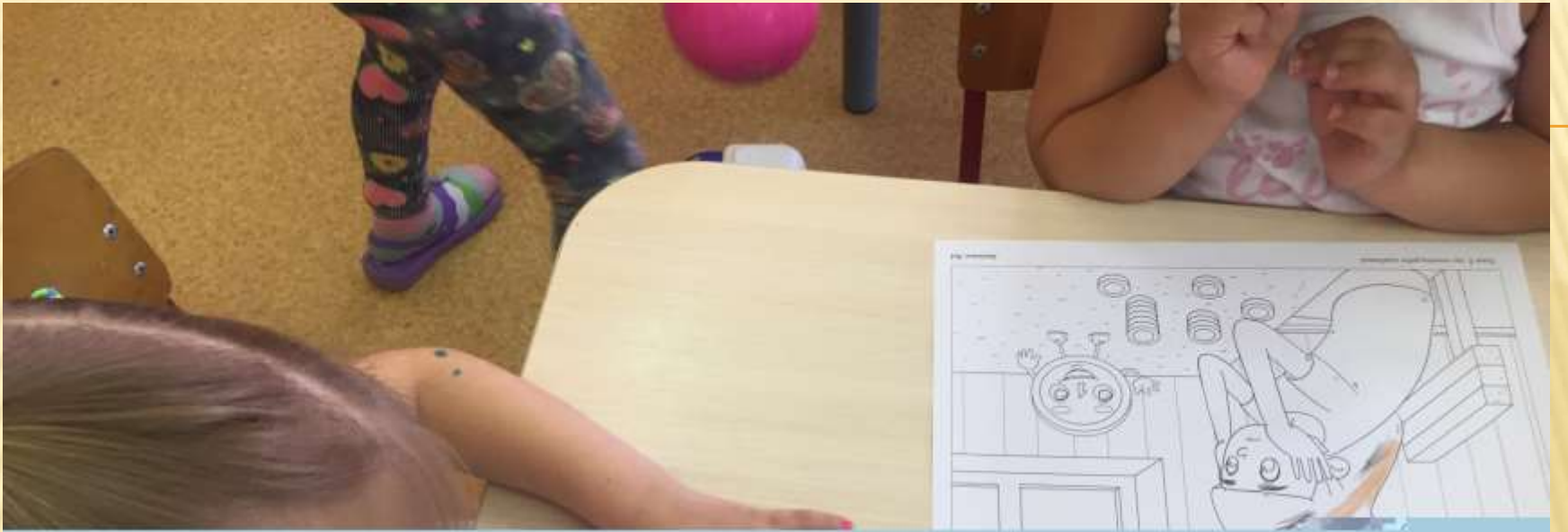




СХЕМА ПЕДАГОГ – ВОСПИТАННИК ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:



- Комплексно – тематические занятия «Деньги умных любят»;
- Сюжетно – ролевые «Магазин» «Кафе»;
- Дидактические, настольные игры: « Доходы семьи Экономистов», « Доходы семьи крокодила Гены» , « Какие бывают расходы»;
- Интеллектуальные игры: « Богатство Буратино», « Подарки друзьям» , « Заработанные деньги»;
- Экскурсии в продуктовые магазины, чтение стихов, сказок, заучивание пословиц и поговорок;
- Изобразительная деятельность ;
- Просмотр мультфильмов по финансовой грамотности.

ВОСПИТАТЕЛЬ – РОДИТЕЛЬ – ВОСПИТАННИК



- Информирование родителей о задачах и содержании экономического воспитания детей в детском саду и дома;
- Участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей в дошкольном учреждении;
- Создание обогащенной развивающей среды в домашних условиях.





С 2017 ПО 2020 ГОДЫ ПЕДАГОГИ МАДОУ МО «СГО» – Д/С №3 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» ПРИНИМАЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В НЕДЕЛЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.



Награждены благодарственными
письмами Министерства финансов
Российской Федерации.

ВЫВОД:



- Создание условий и практическая деятельность положительно влияют на формирование финансовой грамотности;
- Позволяет активизировать познавательную деятельность детей;
- Совершенствовать коммуникативные качества;
- Появляется интерес к людям разных профессий;
- Творческий интерес к решению игровых задач;
- Улучшаются взаимоотношения в детском коллективе.



**ФОРМИРОВАНИЕ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ У
ДОШКОЛЬНИКОВ
СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ
МЫШЛЕНИЯ, ФАНТАЗИИ,
КРУГОЗОРА РЕБЕНКА,
РАЗВИТИЮ РЕЧИ. ДЕТИ
ПРИБОБРЕТАЮТ НАВЫКИ
РАЗУМНОГО ВЕДЕНИЯ
ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА,
ЭКОНОМИИ СРЕДСТВ.**





**ТАКИМ ОБРАЗОМ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕННОМ ЭТАПЕ
ОБУЧЕНИЯ, ПОЗВОЛЯЕТ РАЗВИВАТЬ ИНТЕЛЛЕКТ,
РАСШИРИТЬ КРУГОЗОР РЕБЕНКА, ПОМОЖЕТ ЕГО
НРАВСТВЕННОМУ СТАНОВЛЕНИЮ.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

