

**План по самообразованию воспитателя Барановской О.В.
МАДОУ МО «СГО»-детский сад №3 «Золотая рыбка»
на 2024-25 уч. год**

Тема: «Ранняя профориентация дошкольников.

Цель работы: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Срок работы над темой: 2024 - 2025 уч. г.

Задачи:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Актуальность работы по выбранной теме:

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Трудом таких исследователей, как Я.З. Неверович, Д.Б. Эльконин, В.Г. Нечаева, Т.А. Маркова, Д.В. Сергеева, А.А. Люблинская и др. заложены основы отечественной теории трудового воспитания. Её суть сводится к тому, что в дошкольный период детства можно и нужно формировать общие компоненты трудовых действий (умение планировать, действовать целесообразно, заранее представлять результаты своих действий); труд – это основа самореализации личности, пробуждение в ней творческого начала. В силу возрастных особенностей ребенок не может трудиться профессионально, создавая материальные и духовные ценности. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Знание о труде, мотивах, направленности труда, отраженные в образах, уже в дошкольном возрасте начинают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношения к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданным людьми.

Планируемые результаты

У детей:

- **Образовательные:** формировать знания детей с видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий;
- **Воспитательные:** создавать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.

У педагога:

- повысится профессиональная компетентность по вопросам организации ранней профориентации, по использованию инновационных образовательных технологий и т.п.;

У родителей:

- повысится компетентность по вопросам ранней профориентационной работы, сформируются партнерские взаимоотношения с участниками образовательных отношений;

Для ДОУ/группы:

- будет составлена картотека «Профессии», «Стихотворения о профессиях»
- обогатится предметно-развивающаяся образовательная среда,

Продукты педагогической деятельности в рамках самообразования по теме

- Выставки творческих работ детей, рассматривание иллюстраций.
- Буклеты, памятки, брошюры, консультации и рекомендации для родителей по теме «Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста»
- Выставка творческих работ родителей и выставка совместных творческих работ
- Презентация на родительском собрании «Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста»
- Презентация педагога по теме самообразования.
- Личное участие в творческих конкурсах на разных уровнях;
- Выступление на педсоветах и родительских собраниях, показ открытых ОД и размещения своих методических разработок в Интернет-сообщества

Взаимодействие с родителями

• *Консультации:*

- «Ранняя профориентация детей в дошкольном образовании»;
- «Знакомство старших дошкольников с профессиями взрослых»;
- «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»;
- «Дети и современное телевидение», «Осторожно! Злые мультики!», «Детям о КИНО»;
- *Рекомендации* «Как сформировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями»;
- *Беседы* дома о профессиях родителей;
- *Памятка для родителей* «Воспитание трудолюбия»;
- *Участие в интернет-конкурсе* «Моя мама – профессионал»;

- Оформление альбома-книги (творчество детей) «Калейдоскоп профессий»»;
- *Родительские собрания*: «Ранняя профориентация детей в дошкольном образовании», «Презентация сюжетно-ролевого, творческого проекта «Снимаем кино»;

План развития РППС

- ✓ Оформление картотеки пословиц и поговорок о труде, загадок о профессиях и орудиях труда, картотеки сюжетно-ролевых и дидактических игр;
- ✓ Приобретение, изготовление дидактических настольно-печатных игр, связанных с темой «Профессии»;
- ✓ Приобретение, изготовление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр.

Виды педагогической деятельности

- НОД;
- Информационно-познавательная;
- Наблюдения за трудом взрослых;
- Коммуникативная деятельность;
- Целевые прогулки и экскурсии;
- Совместная трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация трудовых действий;
- Самостоятельная деятельность;
- Проектная деятельность;
- Художественно-творческая деятельность;
- Игровая деятельность;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами

- Школа;
- Пожарная часть;
- Библиотека;
- Поликлиника;
- Другие партнеры.

Взаимодействие со специалистами ДОУ

- Логопед
- Музыкальный руководитель

1 этап – Подготовительный этап

месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа по самореализации	Работа с педагогами
Сентябрь	Опрос детей о наличии знаний о профессиях. Диагностика представлений детей о труде взрослых (методика Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик) Просмотр презентации «В мире профессий»	Консультация «Влияние труда взрослых на развитие детей». Анкетирование: «О воспитании трудолюбия в семье» Знакомство родителей с конкурсами, акциями, которые будут проводиться в детском саду.	Аналитико-диагностический. - Выбор и планирование темы по самообразованию, изучение нормативных документов, научно – методической литературы, подготовку практического материала. - Знакомство с теоретическими знаниями о формировании ранней профориентации у детей дошкольного возраста - Изучение литературы.	Подбор и создание презентации методического пособия по формированию трудовой деятельности в детском саду и дома

2 этап – Основной – практический этап

месяц	Совместная деятельность с детьми	
	1 – 2 неделя	3 – 4 неделя
Октябрь	Беседы «Что такое – профессии» Д.и. «Кто лишний» Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа с медсестрой детского сада. Фотовыставка «Кто заботится о нас в детском саду»	Беседа «Профессии в детском саду» Д/и «Кому это нужно?» Составление альбома с детскими рисунками «Все работы хороши» Д/и «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Сюжетно – ролевая игра «Больница»
Ноябрь	Выпуск газеты «Наши родители на работе» (рисунки) Д/и «Что сначала, что потом?» Экскурсия в прачечную, беседа с ее работниками	Д/и «Угадай профессию» Сюжетно – ролевая игра «Бюро добрых услуг» Участие в интернет конкурсе рисунков «Кем быть»
Январь	Д/и «Кому без них не обойтись?» Конкурс поделок к Новому году «Мастерская Деда Мороза Экскурсия на кухню, беседа с поварами	Д/и «Угадай, что я делаю?» Загадки, пословицы и поговорки о труде. Сюжетно – ролевая игра «Быстро»
Февраль	Фотоколлаж «С днем защитника отечества» . Экскурсия в пожарную часть Д/и «Что сначала, что потом?» Д/и «Подскажи словечко»	Д/и «Кто больше назовет», Д/и «Назови, какие нужны предметы для работы» Сюжетно – ролевая игра «Пожарники»

Март	Экскурсия в магазин Оформление стенгазеты «Профессии наших мам» Творческая мастерская «Подарки для мамы» Д/и «Что делают этим предметом?»	Д/и «Что предмет расскажет о себе?» Сюжетно – ролевая игра «Супер маркер»
Апрель	Экскурсия на почту Д/и «Собери набор для»	Д/и «Выбираем работу» Сюжетно – ролевая игра «Почтальон»
Май	Фотоотчет «Где мы бывали, что мы видали» Д/и «Отгадай, кто это?» Экскурсия в пекарню	Д/и «Названия профессии от А до Я» Д/и «Что б случилось, если бы не работал» Сюжетно – ролевая игра «Булочная»

месяц	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь	Памятка по трудовому воспитанию дошкольников «Как привить трудолюбие ребёнку в семье»	Консультация «Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании положительного отношения к труду у старших дошкольников».
Октябрь	Анкетирование «Воспитание трудолюбия»	Беседа за круглым столом с просмотром презентации «Из чего складывается трудолюбие?».
Ноябрь	Оформление папки - передвижки «Трудовое воспитание в семье»	Консультация «Изучаем Конвенцию о правах ребенка»
Январь	Выпуск буклета «Из чего складывается трудолюбие?». Консультация «Дети и современное телевидение», «Осторожно! Злые мультики!», «Детям о КИНО»;	Семинар – практикум «Безопасный труд» с элементами тренинга: обыгрывание или решение проблемных ситуаций, способы и приемы обучения по трудовой деятельности.
Февраль	Информационный стенд «Права ребенка» Участие в проекте внутри ДОУ «Инновационный проект по ранней профориентации детей»	Круглый стол: «Детский труд: как воспитать правильное отношение к работе?»

Март	Оформление стенгазеты для обмена опытом семейного воспитания	Мастер – класс: «Умелые руки не знают скуки» Консультация «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»;
Апрель	Консультация «Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании положительного отношения к труду у старших дошкольников»,	Проведение открытого мероприятия. Квест – игра «Затерянные профессии»
Май	Совместные акции по благоустройству территории детского сада, групп. Родительская конференция. Презентация проекта «Инновационный проект по ранней профориентации детей»	Презентация проекта «Инновационный проект по ранней профориентации детей»

3 этап – Заключительный этап

Обобщить опыт работы по теме самообразования

«Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий»

месяц	Форма работы
Сентябрь	Выставка новинок методической литературы по теме самообразования «Формирование профориентации у детей дошкольного возраста. В мире профессий »
Октябрь	Создать серию конспектов ОД Оформление альбома-книги (творчество детей) «Калейдоскоп профессий»;
Ноябрь	Мастер – класс. ««Формирование предпринимательских навыков в разных профессиях у детей дошкольного возраста, через раннюю профориентацию в игре с применением кейс-технологии»
Январь	Участие в вебинарах по теме самообразования «Формирование профориентации у детей дошкольного возраста. В мире профессий »
Февраль	Методическая разработка: «Технологические карты дидактических игр по ознакомлению с трудом взрослых»

Март	Выставка детских работ, работ детей совместно с родителями, творческих работ родителей , педагогов группы Мастер – класс «Играем с детьми в профессии»
Апрель	Родительское собрание «Обобщение опыта работы формированию профориентации детей дошкольного возраста. Участие в интернет - конкурсах рисунков «Кем быть», «Моя мама – профессионал»;
Май	Презентация «Отчет о работе по самообразование педагога» Выступления на педсоветах

4 этап (май)

Подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.